

りました。

五月、「世界の果ての通学路」という映画を観ました。

文字通り「世界の果て」の、「通学路」とも呼べない路を行く子供達を追った、ドキュメンタリーです。登場する四組の子供達の通学路は、野生動物が生息するケニアのサバンナ（片道15キロ・2時間）、南米パタゴニアの山々と平原（片道18キロ・馬で1時間半）、モロッコのアトラス山脉（片道22キロ・4時間）。

全寮制の学校で、月曜日の朝通学、金曜日の夕方帰宅）、インドのベンガル湾沿いの漁村（片道4キロ・足が不自由な兄の車椅子を二人の弟が押して1時間15分）。彼らは、毎朝、決死の覚悟で学校に向かいます。なぜそこまでして学校に行くのでしょうか。私はそこに、学ぶことの原点を見た気がしました。

同じ意志を、下館一高生は持っていると思うのです。授業中の真剣な表情に、部活動や学校行事に精一杯取り組む姿に、私は一高生の可能性を見ています。おそらく卒業生の皆さんも、このように高校生活を送ってきたのだろうと

思い、それが彼らと生きているところに伝統の力を感じています。思えば、教員になつて以来、ご指導いただいた先生方の中には、たくさん的一

高の卒業生がいらっしゃいました。今、ここに自分がいることを誇りに思いつつ、できることを誠実に行い、学び続けていきたいと思っています。

下館一高に赴任して 小島 明



四月に伝統ある下館第一高校に赴任し、一年生の担任、部活動はサッカー部の顧問をさせていただきました。気持ちの良いあいさつで朝を迎えていたときま



す。

当たり前に気づけるかどうかによって、毎日が変わります。家族がいること、学校に通えること、ごはんが食べられる」と。そして、その当たり前は決して自分一人の力によるものではなく、支え

「当たり前」に感謝 田崎聰子



当たり前の毎日を過ごせることに満足しきず、そして感謝しながら、この伝統ある下館一高で私にできる限りの力を尽くしていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

下館一高に赴任して 久保綾子



席の子が「ありがとうございます」後ろから提出物を集めると受け取った一番前の席の子が「ありがとうございます」等々…。当たり前だ」と言われてしまいそうですが、私は、下館一高はそんな大切で温かい当たり前がたくさん溢れている学校だと思ふのです。

四月から、下館一高での新員生活六年目、初めての移動ということもあり、四月一日に校門をくぐったとき、新しい学校でのスタートを実感し、身が引き締まる思いでした。

赴任早々、一学年の担任をさ

てくれている人が必ずいるはずです。それに気づくことの大きさを、館一生との日々は改めて私に教えてくれています。生徒のみなさん、ありがとう。

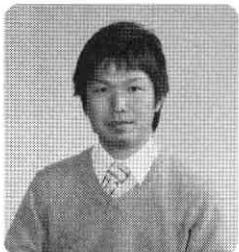
当たり前の毎日を過ごせるために、日後には入学式で新入生を迎える中で、不安で心配な気持ちがだんだん大きくなっています。しかし、それ違う館一生徒の挨拶に元気づけられました。大きな声で、笑顔で挨拶、その姿がとても穏々としていました。勉強にも部活にも一生懸命、館一生の魅力にすっかり魅了されたと同時に、この伝統を一年生にしっかりと伝えていく」と思いました。

報 下館一高に赴任して
会 山田貴大



四月に赴任しました山田貴大と申します。三学年副担任、担当教科は数学です。伝統ある下館一高に赴任し、身の引き締まる思いです。赴任してすぐ、たくさんの方から、「下館一高の卒業生なんだよね?」と声をかけていただきました。私は卒業生ではありませんので、ご期待に応えられず申し訳ない気持ちになつたのを覚えています。下館一高の歴史や伝統を知り、早く下館一高の力になりたいと思います。よろしくお願いいたします。

四月から下館一高で過ごしてきました感じたことは、生徒の皆さんのが何事にも一生懸命であるということです。授業や部活、学校行事など、どんなことにも手を抜かず努力する姿を見て、いつも感心しています。



下館一高に赴任して
阿部友樹

四月に小さな選択が十年後、二十年後の自分に大きな変化をもたらすかもしれません。三年間の高校生活、選択に迫られるることはたくさんあるでしょう。まあいかにも思わず、悩んで悩んで悩みぬいて、自分にとって正しい決断ができる人になってほしいと願っています。

人生は選択の連続だと思います。毎日の小さな選択が十年後、二十年後の自分に大きな差になるという現象を、バタフライ効果と呼びます。人生は選択の連続だと思います。毎日の小さな選択が十年後、二十年後の自分に大きな差になるという現象を、バタフライ効果と呼びます。

元気よくにこやかにあいさつをしてくれる生徒たち。あれから月日が経ちすかり頬なじみとなった今でもそれは変わりません。毎朝を気持ちよく迎つて頬を合わせ自分に対して、未熟者ではありますが力いっぱい努めてまいりたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

館は常緑線の駅名としてのイメージしかなく、一体どんな土地でどんな生徒たちとの生活がはじまるのだろうと、期待と不安が入り混じった心境で昨年の四月一日を迎えた。しかしその予想は良い意味で裏切られました。はじめ顔を合わせ自分に対して、元気よくにこやかにあいさつをしてくれる生徒たち。あれから月日が経ちすかり頬なじみとなった今でもそれは変わりません。毎朝を気持ちよく迎つて頬を合わせ自分に対して、未熟者ではありますが力いっぱい努めてまいりたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

まだ、保護者会で、ある保護者の方から、祖父母の代から三代、下館一高の卒業生だというお話を伺ったことも印象的でした。家族や地域の皆さんから「下館一高」が愛されているという九十年の伝統の試験をあと一ヶ月後に控えています。今は私も「下館一高」の一員として、生徒たちと一緒に、この原稿を書いています。今はもう十二月。セントラル感動したのは生徒のさわやかな挨拶と、規律ある生活態度でした。「これまで『進学校』の生徒指導」という、生徒の「自主性に任せること」(放任?)という勝手なイメージを抱いておりました。しかし本校では、「挨拶・礼儀・思いやり」という、人間教育を大切にしており、それが学校行事にも、日々の授業の中にも生きています。先



下館一高に赴任して
小林剛志

「何を教えてくれるの?」といふ期待に満ちた眼差しに応えるために、こんな授業がいいか、あんな授業がいいかと悩みっぱなしの毎日ではあります。このように授業ができることがあります。よろしくお願いいたします。

下館第一高校に赴任して、まず感動したのは生徒のさわやかな挨拶と、規律ある生活態度でした。これまで「進学校」の生徒指導」という、生徒の「自主性に任せること」(放任?)という勝手なイメージを抱いておりました。どうぞよろしくお願いいたします。

生徒はみな好奇心の塊です。一人の例外もなく自らの興味に素直であり、そんな彼らの好奇心の琴線に触れるかが、理科教員としての力を問うます。皆さんにはバタフライ効果という言葉を知っていますか。「ブラジルで蝶がはばたくと、日本で竜巻が起る。」通常ならば無視できるレベルの小さな差異が、やがては大きな差になるという現象を、バタフライ効果と呼びます。

本校関係者に心より御礼申し上げたい。私は本校でお世話になつてゐる方々が大好きである。

よい学校とはどのような学校かという問い合わせをして答えることは容易である。すべての生徒が、日々有名で語られる学校である。生徒における学びの様子や生徒自身がその日に感じていた喜びや不安や葛藤など、青春を精一杯懸命に生きているまるごとを、

本校の先生方は表情豊かに語り合っている。そして、先生方においても自分の在り方や同僚とのチームとしての連携について心を碎き、驚くほど誠心誠意生徒と向き合い、時には生徒と肩を組み、時には生徒に感動を与えるながら生き生きとされている。それでいて、ご自身のご家庭も大切にされていらっしゃり、愛情がこちらにもひしひしと伝わってくる。憚れである。

本校にはヴィジョンがある。夢がある。生徒がなりたい自分になるように、また、なりたい自分を見つけられるよう、全力で支えていくとする強い意志がある。私も憧れの先生方、一目置くことが

実にたくさんある生徒たちと共に、芸術科を担当する教員として、気持ち新たに青春を駆け抜けたい。仲間と共に全力で走る喜びを味わつていただきたい。どうぞ未永くよろしくお願い申し上げます。

下館一高に赴任して

関本啓志

(第八十二回卒)



あり、館一に関わる時間は少なかつたかもしれません。しかし、活気にあふれ意欲ある生徒たちと関わることができることや、熱意ある先生方との交流を通して、少ない時間でも多くのことを得られた時間となりました。私の人生のなかに価値ある時間を刻むことができました。

生徒のみなさんは今をどう過ごしていますか。3年とい

う月日は長いようであつとい

う間です。高校生の時間は、

勉強や部活動などに費やすこと

が多いと思います。問題に直

面したらそのために努力する

時間は無駄ではありません。

経験や知識、感性を磨くための時間を惜しまないでください。将来、過去になった今を振り返ったとき、価値があつたものだと思えるように。

最後に、みなさんの大切な

時間に関わったことを感謝しています。微力ながら、これからも皆と価値ある時間をつくれるよう頑張つていただきたいと思います。

挨拶されました。それも事務室に着くまでに何人からも。

新任職員であろうと予測はできませんが、

はい、というより以前勤務した学校では、挨拶される」と自分が稀だったので、正直驚きました。その後も生徒諸

下館一高に赴任して 小薦江秀行



自分は社会人となって十数年、様々な人と関わる仕事をしていましたが、「仕事ができない」と感じました。また、高校生の時間は、連日、日付を跨いでの業務処理に疲弊しきっていた、前勤務先三年目の三月。「今年は絶対に異動したい」の想いに応えてもらい、二つ返事で了承しました。

晴れて異動となり、過去の学校勤務の記憶を頼りに仕事をしつつ、初めて在校生が登校となつた四月四日。「おはようございます。」挨拶されました。それも事務室に着くまでに何人からも。会人となつてからの強みになると感じます。

この文章を書いて、そんな下館一高生が快適な学校生活を送れるよう環境整備に努めようと思うとともに、日々乱雑になつていく机上を見て見習わなくてはとも思いました。事務室にいるとなかなか聞えからもよろしくお願い致しました。



進路指導の現状

難関大である東京外大、東北大、北大に合格

進路指導部長

深 谷 祐



【25年度卒業生入試状況】
①進路状況・二〇一四入試年度

私立合	推薦合格	中後期	前期合格	国公立	卒業生数	男子	女子
219名	12名	23名	33名	68名	137名	男子	女子
323名	11名	5名	31名	47名	139名	男子	女子

多くの合格者が大幅に増えました。来年に向けた良い傾向です。

②センター試験

2014年度のセンター試験は参加大学が八四三校と過去最高であったに対し、志願者は五六〇六七二人と大きく減少し、現役志願者も四四三三八人と平成の最低数を記録しました。また、来年度（二〇一五年度入試）から新課程入試が一部前倒しで始まる（理科と数学の選択方法及び出題項目が変更）ため、浪人を避け、現役合格を目指す傾向が顕著でした。志望校は数年来の理高文低に加え、合

格者と女子合格者が増えました。例年、国公立合格者のほとんどの前期合格でしたが、今年は後期までチャレンジを続ける生徒が多く、結果として男子二三名女子五名の合格者が出来ました。（ここ十年間で最多の合格者でした。最後まで努力を続けた生徒の皆さんに敬意を表します。また、女子の国公立合格者が大幅に増えました。来年に向けた良い傾向です。）

本校生のセンター試験結果は国語平均一〇五・六点、数学IA六三・六点、数学IB四九点、英語一二四点、世界史B六三・七点、日本史B六四点、地理B六七・一点、物理I五五・四点、化学I六二・二点、生物I五五二・二点、リスニング三三・八点。特筆されるのは国語。古文分野に源氏物語が出題されたことで、全国平均が九七・六点と大幅に下がった中で、本校の一〇五・六点は光った。一方、僅差で

生物I五五二・二点、リスニング三三・八点。特筆されるのは国語。古文分野に源氏物語が出題されたことで、全国平均が九七・六点と大幅に下がった中で、本校の一〇五・

【今後の展望】

文科省の諮問機関である中央教育審議会が十月二十四日に文科省に出した答申によれば、文科入試は、具体的な内容は専門家が検討を進めるとしながらも、①まず、生徒（大学入学希望者）は学力評価テスト（仮称）を受ける（年に複数回実施）、②その後に大学の個別試験を受ける、③英語はTOEFLなどの民間試験の活用も求められる。④二〇二〇（平成三二）年度から段階的に実施という内容になっています。大学の個別試験は

的成長の場とするために何が必要かを良く話し合い、その時々の指導テーマを共有して、指導を行いました。すなわち一年次・生徒の現状を把握した上で初期指導、二年次前半・家庭学習で量の確保が出来ているか、二年次後半・トップ層も伸びる指導、三年次夏休みまで・学校行事を全うする、三年次受験直前まで・生徒の第一志望を親と教員が支える体制の構築、がその実践内容です。

各学年の現状

一学年主任 高野良則

夏休みも終わった九月には球技中心のクラスマッチです。館力祭では圧倒されていた一年生も球技会では先輩相手に健闘しました。ここでまたグラスの絆が強まりました。十月には企業訪問、文理選択。この前入学したと思ったら、もう卒業後のことを考えなくてはなりません。そして十一月最後、ミュージカルモードアルトーに感動。自然とスタンディングオベーションを送っていました。

生徒たちは下館一高校となりました。生徒たちは下館一高校となりました。様々な中学校から来た級友や授業などを、新しい高校生活に戸惑いながら、四月終わりに各クラス毎に遠足へ行きました。それぞれが飯盒炊爨やバーベキューなどみんなで協力し合つメニュートなつており、作業を通して徐々にお互い打ち解けていました。

二月、ここまであつていう間ですが、振り返ると様々なことがあり、また生徒も日々日

学年団は受験を生徒の人間

から可能な大学で検討・実施

ています。大学の個別試験は

二〇一五年度（今年の入試）

から可能

な大学で検討・実施

しています。上級生のパワー

に圧倒されながらも、一所懸命手を抜くことなく出来まし

た。高校生のイベントはこの

ような感じであることを思

いました。

進路・学習に関しては、東

大・東北大見学ツアーや、筑波

山学習合宿など大学への進学

活動・課外活動は本校の教

育活動の根幹です。この「不

易」の部分を大事にしながら

変化に立ち向かいたいと思

います。

文科省の諮問機関である中

央教育審議会が十月二十四日に

文科省に出した答申によれば

大学入試は、具体的な内容は

専門家が検討を進めるとしな

がらも、①まず、生徒（大学

入学希望者）は学力評価テス

ト（仮称）を受ける（年に複

数回実施）、②その後に大学

の個別試験を受ける、③英語

はTOEFLなどの民間試験

の活用も求められる。④二〇

二〇（平成三二）年度から段

階的に実施という内容になっ

ています。

大学の個別試験は

二〇一五年度（今年の入試）

から可能

な大学で検討・実施

しています。

上級生のパワー

に圧倒されながらも、一所懸

命手を抜くことなく出来まし

た。高校生のイベントはこの

ような感じであることを思

いました。

進路・学習に関しては、東

大・東北大見学ツアーや、筑波

山学習合宿など大学への進学

活動・課外活動は本校の教

育活動の根幹です。この「不

易」の部分を大事にしながら

変化に立ち向かいたいと思

います。