

新たな時代を生き抜く力を

校長 川松秀夫



紫西同窓会の皆様には、益々ご健やかに、各界において多彩な活躍をなされていますことに、心からお慶び申し上げます。

また、日頃から本校の教育活動に対しまして、物心両面にわたりご支援ご協力を賜りまして、心より感謝を申し上げます。

私は、稻見前校長の後任として、四月に本校に着任いたしました。創立九十五年の伝統ある下館第一高等学校の歴史

と、台湾との交流があります。昨年度、台湾のいくつかの高校や大学と姉妹校や提携関係を行っており、生徒一人一人が将来への「道しるべ」を早く持ち得るように丁寧な指導を行っています。

最近では、新たな時代を生き抜いていくける力が強く生き抜いています。「グローバル」とは「グローバル」と「ローカル」をかけ合わせた造語です。現代社会は、急速な国際化や情報化、AIやロボットの進展などにより、二十年後どころか十年後の社会も予測できない状況になっています。このような様々な事がめまぐるしく変化する社会を生き抜くためには、グローバルな視点を持つとともに、しっかりと地域や国内を見つめ、主体的に考え、独創的な発想を取り入れながら、多様な他者と協働し、課題を解決していくことができる「グローバル」な人間が必要とされています。学習においては、アクティブラーニングの視点による「主体的・対話的で深い学び」の授業を、各教室に導入した電子黒板を活用しながら実践しています。また部活動には、八割以上の生徒が加入し、日々練習に励み、学校生活を充実した活気のあるものとしています。加えて、一年次から充実したキャリア教育を行い、生徒一人一人が将来への「道しるべ」を早く持ち得るように丁寧な指導を行っています。

紫西同窓会の皆様には、益々史の一部を担うことに誇りを感じるとともに、その責任の重さに身が引き締まる思いであります。

さて、本校では文武両道のモットーを掲げ、豊かな人間性を培い、自主自立の精神を涵養し、「知・徳・体」のバランスのとれた心身の発達を促します。学習においては、アクティブラーニングの視点に沿って、以前から行っておりました。現在は、現役で九十九名の浪人を合わせると九十

名の合格者を出しました。本校での「グローバル」な人間育成の例を一つ挙げます。人間育成の例を一つ挙げます。と、台湾との交流があります。昨年度、台湾のいくつかの高校や大学と姉妹校や提携関係を行っており、生徒一人一人が将来への「道しるべ」を早く持ち得るように丁寧な指導を行っています。

動能力が高くクラスマッチで「短距離の女王」と呼ばれて活躍した。実は担任したクラスには「長距離の女王」もいたのである。生徒達と経験したことは自分のことのように感動できたからである。

下館一高では部活動や進学指導に生徒と一緒に喜びあるときは苦しむ先生方と働きそれを共有出来るのは再任用として一年限りなので一日一日を大切にしていきたい。

下館一高では部活動や進学指導に生徒と一緒に喜びあるときは少しも先生方と働きそれを共有出来るのは再任用として一年限りなので一日一日を大切にしていきたい。

北川 健一



四月に赴任して最初に感じたことは、歴史のある学校で建物は年数が経っているのは当然ですが、全体的にきれいでいるなということでした。これは先生や生徒たちが日々から環境美化の意識を持っています。実際に、清掃の時間になると生

徒たちは担当している場所を手際よく清掃している姿を見かけます。

下館一高の生徒たちを見ていると、元気よくあいさつをする生徒が多いと感じます。廊下等で会ったときに「こんにちは！」とあいさつをしてくれると、こちらも気分が良くなります。

私は事務室で仕事をしているため、普段生徒たちと接する機会は少ないのですが、生徒たちが下館一高で充実した学校生活を送るよう、事務職員として力になりたいと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。

栗原 直美



四月に赴任して最初に感じたことは、歴史のある学校で建物は年数が経っているのは当然ですが、全体的にきれいでいるなということでした。これは先生や生徒たちが日々から環境美化の意識を持っています。実際に、清掃の時間になると生

徒の皆さんに目が向いてしまいます。制服もきれいで着ています。制服もきれいに着るといいです。

下館一高では、前年に続き、昼休みなど、わいわいガヤガヤ楽しそうにしている姿を見ると微笑ましく、いつも元気をもつておられます。

みなさんはこれから自分で様々な素敵なかみが開けます。高校生活、楽しいことはもちろん、沢山悩んでしまうこともあると思います。それもひとつ経験と割り切って、とりあえず息抜きをして決して腐らず、素直に、誠実に過ごしてほしいな・・・。

と親睦で思っています。

この伝統ある下館一高で、少しでも皆様のお役に立てる事が出来るように日々努力して参りますのでどうぞよろしくお願いいたします。

進路指導の現状

進路指導部長 日 向 久

【平成三十年度入試概況（平成三十一年三月卒業生）】

三十年度の大学志願者数は前年並みの6・8万人程度でした。

十八歳人（は）前年から2万人程度減少しましたが、現役志願者は上昇を続けており、現役大学志願者数は前年並みであったと予測されます。

前年の私立大入試が厳しかった影響から、既卒性は増加しました。

例年、その年の志願動向に大きな影響を及ぼすセンターテストの平均点ですが、前年から大きな変化はありませんでした。7科目文系型（900点満点）では5・52点（前年差マイナス3点）とわずかにダウンしました。地歴Bの全科目で平均点が上昇しましたが、「英語リスニング」や「国語」で平均点が上昇したことから、大きな変化にはつながりませんでした。一方、7科目型理系（900点満点）では5・60点（前年差プラス1点となりました）。

この度、申します。

本校生（平成三十一年三月卒業生）の状況

国公立大では、前年に続き、学部・学科の再編の動きが活発になりました。「知識・技能」だけでなく、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持つ多様な人々と協働して学ぶ態度」も含めた高大接続改革が進む中、多面的評価を実施するため、一般入試でも志願理由書の提出や小論文・面接を課すといった動きや、一般入試の募集定員を推薦・AO入試へのシフトさせるといった大学が自立しました。英語外部試験の活用拡大といった動きもありました。

私立大では、都市部の大規模を中心に、国の定員超過で合格者が出了ました。私立大については、慶應大学二名、東京理科大学二名、MARCHが十七名、日東駒専六名、合計で四七二名が合格しました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1年時から、高校での学習方法を見つけるために試行錯誤を繰り返し、自学自習の習慣を

者数を減らして、補欠合格者からの入学許可や追加合格で入学者数を調整するという現象もありました。このため、三月下旬になつても追加合格が出るといった大学が例年より目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、三月下旬になつても追加合格が出るといった大学が例年より目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

からの入学許可や追加合格で

入学者数を調整するといつ現

象もありました。このため、

三月下旬になつても追加合格

が出るといった大学が例年よ

り目立ちました。

（今年度卒業生の進路状況について、三学年概況の欄を御覧ください。）

合格者の傾向としては、1

年時から、高校での学習方法

を見つけるために試行錯誤を

繰り返し、自学自習の習慣を

確立しました。また、前年より合格

率を減らして、補欠合格者

身につけることが上げられます。中学時代に比べて学習内容が飛躍的に増えるのですか

西紫力は身につきません。常に、自分の学習内容や学習方法を振り返りながら、「予習→授業→復習」の黄金律を習慣として確立するか否かにかかります。また、自分の将来を真剣に考え、自ら進路（志望大学）を決めるのも大切です。親や先輩、先生方にアドバイスを求めるのもあります。自分の進路は自分で決めなければなりません。その第1志望を最後まで貫き通した生徒が、合格を勝ち取っています。

【今後の展望】

2021年度入試（現高一）生対象に向けて、大学入試が大きく変わりつつあります。そこで、①英語資格試験活用、②主体性評価、③共通テスト、の3つの観点から今後の大学入試を占つてみたいと思いま

す。

① 英語資格試験活用

共通テストの英語では、4技能を測定するため、民間の

英語資格試験が活用されます（2024年度までは、2技能の共通テストも併用）。各大学の個別試験においても、英検やGTECといった英語資格試験の成績（スコア）の活用が広がっています。2021年度入試（現高一生対象）では、各公立大の活用方法が公表されつあります。

（1）出願要件として活用（東京・東京外語・名古屋他）、（2）得点換算して活用（福島・茨城県立医療・群馬他）、（3）出願要件及び得点換算して活用（東京工業・長崎他）となつておらず、それ以外、例えば東北大は、出願基準にどどめ、出願資格や合否判定には活用しないことを公表しました。東大を始めとして出願

資格として求めているのは、CEFRのA2レベル（英検準2級程度）なので、まずはそのクリアが目標となります。決して高い目標ではありません。

（2）主体性評価

主体性評価は、現行の調査書等を改善し、「主体性を持つ態度」を多面的・総合的に評価するため、一人一人が積み

上げてきた大学入学前の学習や多様な活動（部活動・ボランティア活動・留学・海外経験等）取得・資格等（表彰・顕彰等の記録）に関する評価を、更に充実させることを目指しています。その記述の基になるのが、本校の現高一生が既に着手しているポートフォリオです。3年間の高校生活の過程を、具体的かつ正確に記録しておくことが求められます。2021年度入試では、例えば、筑波大の一般前期で新規実施される「総合選抜」において、調査書の点数化を導入する（2450点中50点）等の具体的な動きも出始めています。

③ 共通テスト

昨年十一月十・十一日

以上、現在進行中の大学入試改革を受けて、本校でも3年前から「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善、電子黒板導入等による学習環境の整備、来年度から新2年生を対象とした「総合的探究の時間」の先行実施等に取り組んでいます。下館一高の新しい教育改革の試みが今後どう変わっていくのか、温かい目で見守って頂きたいと

各学年の現状

一学年主任 薄井裕美

「素直で何事にも眞面目に取り組み好感が持てるが、少し積極性に欠ける」一年生の総合的な印象は、このようなところでしょうか。

朝八時二十五分には、ほぼ全員が着席して読書を始めるのも当たり前になつてきました。放課後に我先にと部活動に向かう姿も、今では見慣れた光景です。高校生活を、苦しいことも含めて満喫している生徒がたくさんいることは、とても素晴らしいことです。

一方で、私は少し物足りなさを感じています。目の前にチャンスがあつたらとりあえずやってみる、こうした姿勢は成長するためには不可欠なものですが、実践している生徒が少ないように思うのです。九月に実施した紫西フレカレッジでは、大学の先生方をお招きして模擬授業を体験しました。終了後、先生方からは授業に臨む姿勢が非常に良かつたというお褒めの言葉とともに、質問がほとんどなかつた

ことに対する心配の声もいた

だきました。

社会の変化に伴つてその中

で必要とされる力も変化し、

大学入試も変わりつつある今、

高校で身につけるべき学力も

変化しています。従来の知識や技能に加えて、思考力や判

断力、表現力がより重視され

るようになり、学ぶ姿勢とし

ての主体性も求められるので

す。

一学年では、様々な機会を利用して生徒一人一人の主体的な行動を引き出す努力をしています。前述の朝の読書もその一環であり、教員が指示しなくても取り組めるようになります。

新聞スクラップは、各自が興味・関心に基づいた記事を選択して意見文を書き、次の生徒へとリレーしていきます。書く経験を積むことによって表現力を育み、リレー形式にすることによって自分では選ばない記事に出会い、他人の意見を知ることを目指しています。

学年行事も、ブリティッシュ

ヒルズ研修に始まり、前述の

紫西フレカレッジ、企業訪問、

芸術鑑賞会を経て、二月には

合唱コンクールが控えていま

す。一年間の総決算として、各クラスが美しいハーモニーを聞かせてくれることを期待しています。

生徒一人一人は大きな可能性を秘めています。その可能性を確かな力にするために、これからも学年一丸となって努めたいと考えています。

一 学年概況

一学年主任 四家明彦

二学年では四月から計画的に進路指導を行ってきました。特に年に二度の第三者面談では、生徒に自分の考え方を発表してもらうプレゼンテーションを取り入れてきました。

六月には学部学科を研究して、第一志望大学を宣言してもらいました。保護者や先生達の前で宣言するのは、大変だったようですが、自分は自分が学びたいのか、そしてどの大学に行きたいのかを真剣に考える良い機会になったようです。

十二月の三者面談では第一志望校に向けた学習状況と入試験科目や配点などを調べて発表してもらいました。大学によって、入試科目や配点

は様々なので、少なくとも現在希望の大学については知つておいてもらいたい、そしてそれに向けて準備を始めてもらうために実施しました。これらは普段から担任が言っていることではあるのですが、いざ発表の準備をしてみると知らなかつたことがでてくるようで、本格的な受験を迎える来年度に向けて良い刺激となつたようです。

そして、その三者面談の後すぐに、修学旅行に旅立ちました。思えば、入学当初はアムに行く予定だった行き先も台湾に変更し、交流先も学校で開拓して臨みました。事前のビデオ会話など、準備には手を尽くしたのですが、はじめてで至らない点もあり、天候にも恵まれずにつかなりのハードスケジュールとなってしまいました。

ただ「楽しい」そんな修学旅行ではなかったですが、多くの生徒がこの交流をきっかけとして海外や台湾に興味を持ち、何より海外に同年代の友達ができるたよです。

三年生、そして新元号最初の三年生となります。来年度は七曜祭もあります。新しい歴史を作つていただけるように、「生徒と共に成長」しつつ、教員一同邁進していくたいと思います。

三 学年概況

三学年主任 海老澤淳子

大学入試センター試験まで約一月となりました。時間が過ぎればいずれも今は違う次世界に旅立つていきます。生徒の様子を見ていると、目標に向かってまっすぐに努力している人、具体的にイメージしているわけではないけれどとにかく大学進学を目指して一生懸命勉強している人もいるようです。

進路状況

国公立（8名）

・筑波大学
・茨城県立医療大学
・茨城県立医療大学
・山形大学
・東京学芸大学
・首都大東京
・山梨大学
・茨城県立医療大学

私立大（33名）

・東京家政大学
・四国学院大学
・高崎経済大学

・常磐短期大学
・私立短期大学（1名）
・専門学校（6名）
・総合学院
・アミューズメントメディア
・茨城理容美容専門学校

・茨城県立中央看護専門学校
・茨城県立中央看護専門学校
・大原簿記情報公務員専門学校
・校水戸校

・東京女子大学
・獨協医科大学
・順天堂大学

・明治薬科大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

・慶應義塾大学

・東洋大学

・白鷗大学

・東京工科大学

・昭和女子大学

・自治医科大学

・東京理科大学

・法政大学

・慶應義塾大学

・共立大学

・明治学院大学

・津田塾大学

・中央大学

・立教大学

・成蹊大学

・明治大学

5年間入試結果

(年度は入試年度です。)

(主な国立大学)

大学名	30 年度	29 年度	28 年度	27 年度	26 年度
東北	1	1	1	1	1
山形	2	5	3	5	5
福島	2	3	5	8	8
茨城	26	20	16	24	23
筑波	5	3	5	5	8
宇都宮	12	17	12	8	10
群馬	2	5	1	8	5
埼玉	5	6	6	5	9
千葉	2	0	1	0	3
東京	0	0	0	0	0
橋	0	0	1	0	0
東京工業	0	0	1	0	0
東京外語	0	0	0	0	1
横浜国大	0	1	0	1	1
その他	10	5	12	14	7
国立大計	67	66	64	79	81

(主な私立大学)

大学名	30 年度	29 年度	28 年度	27 年度	26 年度
国際医療福祉	15	10	7	4	12
獨協	12	15	16	10	8
文教	25	13	14	11	21
青山学院	0	0	3	1	3
大妻女子	9	7	5	22	2
北里	2	1	2	3	4
慶應	2	1	5	1	1
国際基督教	0	0	0	0	1
駒沢	16	8	18	8	13
芝浦工業	4	12	10	3	9
上智	0	0	0	1	0
専修	3	7	11	6	13
中央	5	5	8	21	7
津田塾	0	1	1	5	1
東京女子	5	3	0	18	4
東京薬科	0	0	0	1	0
東京理科	1	4	6	4	5
東洋	49	57	48	17	30
日本	14	30	22	27	27
日本女子	0	0	0	10	2
法政	6	13	12	2	6
東京都市	1	4	2	4	5
明治	4	2	11	4	3
明治学院	3	7	10	11	11
立教	1	5	6	1	1
早稲田	0	1	3	5	0
その他	328		363	364	347
私立大計	505		583	564	536

進路決定先人數

年度	国公立大	私立大	短期大学	専門学校	就職	未定・他	卒業者数
30	83	152	1	6	1	29	272
29	82	162	2	8	5	16	275
28	87	156	4	5	1	18	271
27	102	138	0	7	2	18	267
26	104	147	2	9	2	12	276
25	93	149	0	4	3	25	275

2019年度大学入試センター試験平均点

科目	英語	リスニング	国語	数学ⅠA	数学ⅡB	世界史B	日本史B	地理B	現代社会
本校平均	133.4	33.5	126.1	56.9	45.3	77.2	63.6	64.3	58.7
全国平均	125.5	31.9	117.8	61.6	56.3	67.5	65.5	64.1	58.2

科目	倫理政経	物理	化学	生物	生物基礎	地学基礎
本校平均	67.6	54.8	49.6	65.8	32	27.8
全国平均	64.5	57.6	55.9	64.2	32.6	31.3

※ 全国平均は
中間発表のものです。

同窓生寄稿

在校生へ

一将来の夢について

黑澤 菜海

みなさんは「将来の夢」がありますか？下館 高のほとんどのみなさんは大学進学に向けて日々勉強をしていると思います。その中で、進路について考えるとき、必ず「将来何がしたいのか」といふ話が出てきます。すぐに対えられるもいれば、将来の事が見えなくて、悩んでいるといふのが多いよう。多くある

個も覚えてない」といって、このままな
象がよく起きました。しかし、いくら魚に詳しくなつても学校の成績はよくなりませ
んでした。そして、大學受験のとき、勉強が出来なかつたので当たり前ですが、第一志
望の大学には受からず、別の大学で海洋生物について学びました。

卒業して、どんなことをしてみたいか考えることで、ぼんやりとした桦が見えてくると思います。これからたくさん悩む事や大変な事があると思いますが、みなさんの将来が輝かしいものになるように願つ

ホールは未経験でしたから非
常に楽しかったし、部活動をして
いる皆さんには引退までしっかり
取り組むべきだと思いま
す。1年生の終わりにはカナダの
交換留学の機会をいたたま
き、話す英語の難しさを体感しま
した。報告会やカナダの方に向けた英文原稿を柴山生
生に提出すると、真っ赤にな
ります。

す。その代わり、責任は自分だけのものです。どうか大学に入学する皆さんには、自分の意志を持つてほしいと思います。大学の選択においても、学費の出資者は皆さんのご両親ですが、通うのは皆さん自身です。学校や塾の先生も皆さんのことを思っているんだから、選択肢を提示してくれますが

人もいるでしょ。私の場合は前者でした。(ニ)から少し私の話をしようと思います。

高校時代 大いに失敗しました。私は、二度と同じことを繰り返さないと心に決め、大学では猛勉強しました。自分の好きな事を思う存分勉強していくうちに、かつて自己に

「大学を選ぶということ」

で返ってきたことを思い出し
ます。大学受験の際は、二回
試験の数学を放課後に一对
で指導していただきたり様々
な課題の内容を変更していく

どの意見を受け入れるのか自分で考えてください。感謝の気持ちは忘れずに、しかし多少わがままだと言われても、自分が納得する道を選んでほ

吉川 吉美

な課題の内容を変更していく
だいたり、非常に融通を利か

自分が納得する道を選んでほしいと思います。また、何か

報のできること、水族館の教育員になることでした。そのため、高校卒業後は、海洋生物について学ぶことのできる大学に進学しようと決めていました。目標が決まれば、後は

学びたいと思ひよつたが、大學院へ進学しました。そして現在は、大學院生をしながら大学の助手として、海洋生物学の研究を行っています。

この原稿依頼を受けて、過去の紫西会報を読み返しました。ちょうど今の時期は指定校推薦の結果が発表されるタイミングなのですね。合格さ

友達と贈買のカップラーメンを分け合い、完成した答案を職員室へ持っていくあの時間が、かけがえのないものだつたとおもきました。

に向かって全力で取り組んだ経験は、結果がどうであれ自分の糧になります。失敗を恐れずに努力し、何年後かの自分が今のお自分を誇らしく思えるような行動をとつてほしい。

九

やるだけなのですが、私はほとんど学校の勉強をしませんでした。出された課題と、主

えむ)」が出来たと思います。
ただ、今思い返すと、夢を叶
えたところより、私は魚になり

れた方々、おめでとうございます。一般入試の方はこれら追い込みをかけるかと思ひ

私は現在一橋大学経済学部の三年生です。実験経済学のゼミに所属し、今年はミクロ

と思います。皆さんがそれぞれの場所で輝けることを祈っています。



文芸部短歌甲子園二連覇達成!!

西 地下へゆくエレベーターの
電光に包まれるとき

紫 孤独に気づく

先鋒 林 里美

冷蔵庫の上は荒野の光景だ
大人になるとは

中堅 袖山空大

嘘を知ること

朝の光が眩しくて
すれ違う肩それぞれが持つていて

大将 大幡浅黄

『自選の短歌』

君の目がまたたくときの色に似て
光の満ちた

準々決勝 林 里美

○回転扉の何枚も運なつた方

○希望に満ちてキラキラして
いる君の瞳など、「君」の姿が

思ひ浮かぶような短歌です。
ずっと君のことを見つめてい

るからこそ、君が瞬く瞬間に
も気づくのでしょうか。(袖山)

うまぶしい存在と結びつけて
みました。(林)

コーラにもカレー粉にもある

準決勝 袖山空大

香料のようで
私に必要な君

○食べ物にとって一番大切な
ものは味ですが、香りが無ければ、味は引き立ちません。

同様に私にとって「君」は、人生を色鮮やかにしてくれる存在なのです。(袖山)

○上の句の「コーラ」と「カレー」
粉」という取り合せが面白い
です。さらに、最後に「君」
いきます。(松本)

草冠が化けて花と書くのです
名前で呼ばう

個人戦 松本聖大

○草冠だけではただの草だけ
れど、化けることで花という
目を引く漢字になります。そ

のように、名前で呼ぶという
小さな変化で君を引き付けた
いという短歌です。(松本)

○十七歳は「青春」といふ言
葉で形容されますが、私の日々
は青春と言いかけるほどにはキ
ラキラしておらず、時々不安
になります。等身大の「青春」
を表現した歌です。(大幡)

線香花火ばかりと落ちて
青春と言いかけるだけの夏が
足りない

準決勝 大幡浅黄

○お祭りや海へ行ったり、遊
びに行ったりという「青春」
らしい夏が足りないままにな
った一夏終わっていくよくな寂
しさが「ぱどり」に込められ
ていますね。(林)

○十七歳は「青春」といふ言
葉で形容されますが、私の日々
は青春と言いかけるほどにはキ
ラキラしておらず、時々不安
になります。等身大の「青春」
を表現した歌です。(大幡)

○希望に満ちてキラキラして
いる君の瞳など、「君」の姿が

思ひ浮かぶような短歌です。
ずっと君のことを見つめてい

るからこそ、君が瞬く瞬間に
も気づくのでしょうか。(袖山)

うまぶしい存在と結びつけて
みました。(林)

コーラにもカレー粉にもある

出場選手
インタビュー

Q二度目の優勝が決定した瞬
間の心境はどうでしたか?

松本 ホッとしました。いつ
も三人が頑張っているのを見
守っていたので、それが報われた
ようで嬉しく思いました。

大幡 最初からこの三人が一
つの言葉に収まるところか
ら「君」への恋心が伝わってき
ます。(松本)

Q去年と比べて今年の短歌甲
子園はどう違いましたか?

大幡 去年は歌人としての自
分に自信を持っていました。
しかし今年は初戦で負けてか
ら、吹っ切れであります。(松本)

松本 最近では、皆を追い抜
かしてやるという気概を持
っています。

顧問・薄井裕美先生

Q去年と今年で部の雰囲気は
どう違いますか?

袖山 昨年は周りを意識しす
ぎてかえって自分らしい短歌
が詠めませんでした。だから
今年は、勝敗を気にせずに詠
むことを目指しました。結果、
そのままの自分を短歌の調

べにのせて表現できました。
林 去年はただがむしゃらに
詠むだけでしたが、今年は一
年間の経験があつたので、
「自分の」歌を詠むことがで
きました。その自分らしさ
とは何かと悩むことも増えま
した。

Q部をまとめる上で、意識な
さっている事はありますか?

林 去年はまだがむしゃらに
詠むだけでしたが、今年は一
年間の経験があつたので、
「自分の」歌を詠むことがで
きました。その自分らしさ
とは何かと悩むことも増えま
した。

Qこの一年で短歌に対する姿
勢はどう変わりましたか?

林 日常の中にも、自分が成
長すればその分新たな発見が
あります。それをどう綺麗に
仕上げていくか吟味すること
を楽しめるようになりました。

Qこの一年で短歌に対する姿
勢はどう変わりましたか?

林 もちろん、自分の信頼を証明
できて誇らしさを感じました。

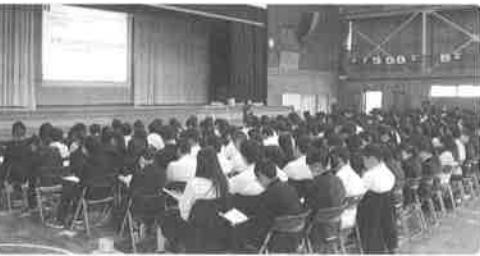
袖山 最初に感じたのは仲間
への感謝でした。自分の短歌
に自信はありませんでしたが、
仲間が側にいてくれたので自

分らしさを表現できました。

大幡 いい意味で頑張らなく
なりました。去年は短歌を詠
もうとして詠んでいましたが、

これからも応援よろしくお願
いします。





進路講演会



ブリティッシュヒルズ



館力祭（体育祭）



大学見学会



東北大OOC



野球応援



クラスマッチ



A C合宿



修学旅行



企業訪問



卒業式



合唱コンクール

部活動報告

文芸部

☆全国高校生短歌大会 短歌甲子園

優勝（二連覇）

林 里美（下館中） 大幡 浅黄（貞岡中）
袖山 空大（友部中）

ライフル部

☆全国高等学校ライフル射撃競技選手権大会

【エアライフル立射40発競技】

（個人団体出場）大山亞里紗（桜川中）

（個人団体出場）池田 杏奈（大和中）

（個人団体出場）古市 嘉裕（桜川中）

【エアライフル立射60発競技】

（個人団体出場）富田 彩美（桜川中）

（個人団体出場）吉田 一貴（下館南中）

（団体出場）吉田 一貴（下館南中）

（団体出場）松山 佳裕（桜川中）

（団体出場）古市 嘉裕（下館南中）

☆全国高等学校陸上競技選抜大会

陸上部
中山 健介（友部中）

軟式野球部

☆春季関東地区高等学校軟式野球大会

陸上部
第三位

☆関東高等学校陸上競技大会

宮田 祐大（結城東中） 中山 健介（友部中）

☆関東高陸上競技選手権

中山 健介（友部中）

ライフル部

☆関東高等学校ライフル射撃競技大会

【エアライフル立射40発競技】

（個人団体出場）大山亞里紗（桜川中） 富田 彩美（桜川中）

（個人団体出場）吉田 一貴（下館南中）

（個人団体出場）古市 嘉裕（桜川中）

（個人団体出場）安達大晟（岩瀬東中）

（個人団体出場）松山佳裕（桜川中） 吉田 一貴（下館南中）

（個人団体出場）安達大晟（岩瀬東中）

（個人団体出場）吉田 一貴（下館南中）

（個人団体出場）吉田 一貴（下館南中）

☆関東高等学校ライフル射撃競技選抜大会

（個人団体出場）富田 彩美（桜川中） 斎藤聖（関城中）

（個人団体出場）松本朋美（下館南中）

（個人団体出場）富田 彩美（桜川中） 斎藤聖（関城中）

（個人団体出場）松本朋美（下館南中）

剣道部

☆関東高等学校剣道大会

春季関東地区高等学校軟式野球大会

軟式野球部

第六六回春季関東地区高等学校軟式野球大会茨城県予選会で四十一年ぶりの優勝を収めた本校軟式野球部は、第六六回春季関東地区高等学校軟式野球大会に出場した。1回戦、東京都の小石川中等教育学校に5対2。2回戦、栃木県の作新学院に4対2.準決勝は神奈川県の栄光学園に敗れし第三位の成績を収めた。



部活動紹介

硬式野球部

1 チーム一丸となり県大会を勝ち抜いて、春の関東大会に出場すること

2 三名
3 グラウンド
4 月曜日以外の平日、休日

軟式野球部

1 県大会優勝を目指し日々練習に取り組んでいます。

2 部員七名
マネージャー二名
3 下館一高グラウンド
4 基本日曜以外

男子バスケットボール部

1 県西大会優勝、県大会ベスト八を目指し、日々精進しています。

2 選手一九名
マネージャー二名
3 体育館
4 基本木曜以外

女子バスケットボール部

1 県西地区ベスト三、県大会出場を目指しています。

2 プレーヤー一五名
マネージャー二名
3 体育館
4 木曜日以外

1	目標
2	人数
3	活動日

サッカー部

1 県大会出場を目指し日々練習に取り組んでいます。

2 選手五九名
マネージャー五名
3 グラウンド
4 基本月・木以外

バドミントン部

1 地区大会優勝、県大会ペース八

2 男子三九名 女子一九名
3 体育館
4 月・水・木・金・土・日

弓道部

1 文武両道 関東大会出場
2 二六名
3 戻道場
4 月曜日～土曜日

空手部

1 「克己」をモットーに、関東大会出場を目指しています。

2 一名
3 結城市的道場
4 毎週土、日曜日

剣道部

1 私達は、関東大会出場を目指し日々強くなっています。まるよう、稽古に励んでいます。

2 男子三名 女子五名
3 格技場
4 平日～金 午後六時半まで、土日祝祭日練習

硬式テニス部

1 私達の目標は騎士道精神を貫き、紳士のスポーツであるテニスの神髄を味わう事です。

2 男子一二三名 女子九名
3 成田橋下の河川敷、県西公園
4 月・金曜日以外基本あり

ライフル射撃部

1 日々の積み重ねをモットーに、夏の全国大会上位入賞を目指しています。

2 一二名
3 旧定期制給食室 茨城県営ライフル射撃場
4 月曜日以外放課後六時まで

陸上部

1 選手一人一人が向上心を持ち意識を高く持って練習に励んでいます。

2 二七名
3 ハンドボールコートの横
4 曜日以外

報 ダ ン ス 部

会 西 紫

1 コンテストでグランプリ優勝、積極的にイベントに参加、楽しく活動すること。

二五名

プール 紫西会館

4 毎週火・水・金
トコンテスト前に土日練

柔道部
1 団体戦関東大会出場
人戦県大会入賞

2 二年生五名 一年生三名
3 格技場二階

4 月曜日から土曜日
1 県西地区大会優勝 県大
会ベスト八を目標に日々の練習に励んでいます。

2 選手八名
マネージャー二名

3 体育館
4 月水曜日以外の平日休日

男子バレー部
1 県西地区大会優勝 県大
会ベスト八を目標に日々の練習に励んでいます。

2 選手八名
マネージャー二名

3 体育館
4 月水曜日以外の平日休日

女子バレーボール部
1 県西地区大会優勝 県大
会ベスト八を目標に日々の練習に励んでいます。

2 選手八名
マネージャー二名

3 体育館
4 月水曜日以外の平日休日

男子バレーボール部
1 県西地区大会優勝 県大
会ベスト八を目標に日々の練習に励んでいます。

2 選手八名
マネージャー二名

3 体育館
4 月水曜日以外の平日休日

女子バレーボール部
1 県西地区大会優勝 県大
会ベスト八を目標に日々の練習に励んでいます。

2 選手二三名
マネージャー二名

3 体育館
4 水曜日以外の平日休日

3 体育館 (月曜日はグラウ
ンド)



男子ソフトテニス部

1 個人では全員二回戦突破を、団体では県西大会優勝を目指し、工夫して練習している。

一二名
1 プールの隣、校舎東側のテニスコート

2 夏季 毎日 冬季月曜以外は休み (雨の日は休み)

3 全員が高い意識で練習に励み、県団体ベスト八を目指しています。

4 6名
1 基本雨の日以外
2 下館一高テニスコート

3 4名
1 夏の大会で全員がベストタイムを更新すること。
2 各スクール

4 月火水金土
1 夏休みに三千メートル級の山に登ること。
2 一年生一名 二年生八名
3 土曜日または日曜日に月一～三回程度登山



卓 球 部

1 団体戦県大会ベスト八を目標に、さらに良い結果を残せるように練習している。

一九名
1 4回曜日～日曜日
2 3回曜日～日曜日
3 固定時制給食室

2 4回曜日～日曜日
3 3回曜日～日曜日
4 2回曜日～日曜日

5 1回曜日～日曜日
6 1回曜日～日曜日

7 1回曜日～日曜日
8 1回曜日～日曜日

9 1回曜日～日曜日
10 1回曜日～日曜日

11 1回曜日～日曜日
12 1回曜日～日曜日

13 1回曜日～日曜日
14 1回曜日～日曜日

15 1回曜日～日曜日
16 1回曜日～日曜日

17 1回曜日～日曜日
18 1回曜日～日曜日

19 1回曜日～日曜日
20 1回曜日～日曜日

21 1回曜日～日曜日
22 1回曜日～日曜日

23 1回曜日～日曜日
24 1回曜日～日曜日

25 1回曜日～日曜日
26 1回曜日～日曜日

27 1回曜日～日曜日
28 1回曜日～日曜日

29 1回曜日～日曜日
30 1回曜日～日曜日

31 1回曜日～日曜日
32 1回曜日～日曜日

33 1回曜日～日曜日
34 1回曜日～日曜日

35 1回曜日～日曜日
36 1回曜日～日曜日

37 1回曜日～日曜日
38 1回曜日～日曜日

39 1回曜日～日曜日
40 1回曜日～日曜日

41 1回曜日～日曜日
42 1回曜日～日曜日

43 1回曜日～日曜日
44 1回曜日～日曜日

45 1回曜日～日曜日
46 1回曜日～日曜日

47 1回曜日～日曜日
48 1回曜日～日曜日

49 1回曜日～日曜日
50 1回曜日～日曜日

51 1回曜日～日曜日
52 1回曜日～日曜日

53 1回曜日～日曜日
54 1回曜日～日曜日

55 1回曜日～日曜日
56 1回曜日～日曜日

57 1回曜日～日曜日
58 1回曜日～日曜日

59 1回曜日～日曜日
60 1回曜日～日曜日

61 1回曜日～日曜日
62 1回曜日～日曜日

63 1回曜日～日曜日
64 1回曜日～日曜日

65 1回曜日～日曜日
66 1回曜日～日曜日

67 1回曜日～日曜日
68 1回曜日～日曜日

69 1回曜日～日曜日
70 1回曜日～日曜日

71 1回曜日～日曜日
72 1回曜日～日曜日

73 1回曜日～日曜日
74 1回曜日～日曜日

75 1回曜日～日曜日
76 1回曜日～日曜日

77 1回曜日～日曜日
78 1回曜日～日曜日

79 1回曜日～日曜日
80 1回曜日～日曜日

81 1回曜日～日曜日
82 1回曜日～日曜日

83 1回曜日～日曜日
84 1回曜日～日曜日

85 1回曜日～日曜日
86 1回曜日～日曜日

87 1回曜日～日曜日
88 1回曜日～日曜日

89 1回曜日～日曜日
90 1回曜日～日曜日

91 1回曜日～日曜日
92 1回曜日～日曜日

93 1回曜日～日曜日
94 1回曜日～日曜日

95 1回曜日～日曜日
96 1回曜日～日曜日

97 1回曜日～日曜日
98 1回曜日～日曜日

99 1回曜日～日曜日
100 1回曜日～日曜日

101 1回曜日～日曜日
102 1回曜日～日曜日

103 1回曜日～日曜日
104 1回曜日～日曜日

105 1回曜日～日曜日
106 1回曜日～日曜日

107 1回曜日～日曜日
108 1回曜日～日曜日

109 1回曜日～日曜日
110 1回曜日～日曜日

111 1回曜日～日曜日
112 1回曜日～日曜日

113 1回曜日～日曜日
114 1回曜日～日曜日

115 1回曜日～日曜日
116 1回曜日～日曜日

117 1回曜日～日曜日
118 1回曜日～日曜日

119 1回曜日～日曜日
120 1回曜日～日曜日

121 1回曜日～日曜日
122 1回曜日～日曜日

123 1回曜日～日曜日
124 1回曜日～日曜日

125 1回曜日～日曜日
126 1回曜日～日曜日

127 1回曜日～日曜日
128 1回曜日～日曜日

129 1回曜日～日曜日
130 1回曜日～日曜日

131 1回曜日～日曜日
132 1回曜日～日曜日

133 1回曜日～日曜日
134 1回曜日～日曜日

135 1回曜日～日曜日
136 1回曜日～日曜日

137 1回曜日～日曜日
138 1回曜日～日曜日

139 1回曜日～日曜日
140 1回曜日～日曜日

141 1回曜日～日曜日
142 1回曜日～日曜日

143 1回曜日～日曜日
144 1回曜日～日曜日

145 1回曜日～日曜日
146 1回曜日～日曜日

147 1回曜日～日曜日
148 1回曜日～日曜日

149 1回曜日～日曜日
150 1回曜日～日曜日

151 1回曜日～日曜日
152 1回曜日～日曜日

153 1回曜日～日曜日
154 1回曜日～日曜日

155 1回曜日～日曜日
156 1回曜日～日曜日

157 1回曜日～日曜日
158 1回曜日～日曜日

159 1回曜日～日曜日
160 1回曜日～日曜日

161 1回曜日～日曜日
162 1回曜日～日曜日

163 1回曜日～日曜日
164 1回曜日～日曜日

165 1回曜日～日曜日
166 1回曜日～日曜日

167 1回曜日～日曜日
168 1回曜日～日曜日

169 1回曜日～日曜日
170 1回曜日～日曜日

171 1回曜日～日曜日
172 1回曜日～日曜日

173 1回曜日～日曜日
174 1回曜日～日曜日

175 1回曜日～日曜日
176 1回曜日～日曜日

177 1回曜日～日曜日
178 1回曜日～日曜日

179 1回曜日～日曜日
180 1回曜日～日曜日

181 1回曜日～日曜日
182 1回曜日～日曜日

183 1回曜日～日曜日
184 1回曜日～日曜日

185 1回曜日～日曜日
186 1回曜日～日曜日

187 1回曜日～日曜日
188 1回曜日～日曜日

189 1回曜日～日曜日
190 1回曜日～日曜日

191 1回曜日～日曜日
192 1回曜日～日曜日

193 1回曜日～日曜日
194 1回曜日～日曜日

195 1回曜日～日曜日
196 1回曜日～日曜日

197 1回曜日～日曜日
198 1回曜日～日曜日

199 1回曜日～日曜日
200 1回曜日～日曜日

201 1回曜日～日曜日
202 1回曜日～日曜日

203 1回曜日～日曜日
204 1回曜日～日曜日

205 1回曜日～日曜日
206 1回曜日～日曜日

207 1回曜日～日曜日
208 1回曜日～日曜日

209 1回曜日～日曜日
210 1回曜日～日曜日

211 1回曜日～日曜日
212 1回曜日～日曜日

213 1回曜日～日曜日
214 1回曜日～日曜日

215 1回曜日～日曜日
216 1回曜日～日曜日

217 1回曜日～日曜日
218 1回曜日～日曜日

219 1回曜日～日曜日
220 1回曜日～日曜日

221 1回曜日～日曜日
222 1回曜日～日曜日

223 1回曜日～日曜日
224 1回曜日～日曜日

225 1回曜日～日曜日
226 1回曜日～日曜日

227 1回曜日～日曜日
228 1回曜日～日曜日

229 1回曜日～日曜日
230 1回曜日～日曜日

231 1回曜日～日曜日
232 1回曜日～日曜日

233 1回曜日～日曜日
234 1回曜日～日曜日

235 1回曜日～日曜日
236 1回曜日～日曜日

237 1回曜日～日曜日
238 1回曜日～日曜日

239 1回曜日～日曜日
240 1回曜日～日曜日

241 1回曜日～日曜日
242 1回曜日～日曜日

243 1回曜日～日曜日
244 1回曜日～日曜日

245 1回曜日～日曜日
246 1回曜日～日曜日

247 1回曜日～日曜日
248 1回曜日～日曜日

249 1回曜日～日曜日
250 1回曜日～日曜日

251 1回曜日～日曜日
252 1回曜日～日曜日

253 1回曜日～日曜日
254 1回曜日～日曜日

255 1回曜日～日曜日
256 1回曜日～日曜日

257 1回曜日～日曜日
258 1回曜日～日曜日

259 1回曜日～日曜日
260 1回曜日～日曜日

261 1回曜日～日曜日
262 1回曜日～日曜日

263 1回曜日～日曜日
264 1回曜日～日曜日

265 1回曜日～日曜日
266 1回曜日～日曜日

267 1回曜日～日曜日
268 1回曜日～日曜日

269 1回曜日～日曜日
270 1回曜日～日曜日

271 1回曜日～日曜日
272 1回曜日～日曜日

273 1回曜日～日曜日
274 1回曜日～日曜日

275 1回曜日～日曜日
276 1回曜日～日曜日

277 1回曜日～日曜日
278 1回曜日～日曜日

279 1回曜日～日曜日
280 1回曜日～日曜日

281 1回曜日～日曜日
282 1回曜日～日曜日

283 1回曜日～日曜日
284 1回曜日～日曜日

285 1回曜日～日曜日
286 1回曜日～日曜日

287 1回曜日～日曜日
288 1回曜日～日曜日

289 1回曜日～日曜日
290 1回曜日～日曜日

291 1回曜日～日曜日
292 1回曜日～日曜日

293 1回曜日～日曜日
294 1回曜日～日曜日

295 1回曜日～日曜日
296 1回曜日～日曜日

297 1回曜日～日曜日
298 1回曜日～日曜日

299 1回曜日～日曜日
300 1回曜日～日曜日

301 1回曜日～日曜日
302 1回曜日～日曜日

303 1回曜日～日曜日
304 1回曜日～日曜日

305 1回曜日～日曜日
306 1回曜日～日曜日

307 1回曜日～日曜日
308 1回曜日～日曜日

309 1回曜日～日曜日
310 1回曜日～日曜日

311 1回曜日～日曜日
312 1回曜日～日曜日

313 1回曜日～日曜日
314 1回曜日～日曜日

315 1回曜日～日曜日
316 1回曜日～日曜日

317 1回曜日～日曜日
318 1回曜日～日曜日

319 1回曜日～日曜日
320 1回曜日～日曜日

321 1回曜日～日曜日
322 1回曜日～日曜日

323 1回曜日～日曜日
324 1回曜日～日曜日

325 1回曜日～日曜日
326 1回曜日～日曜日

327 1回曜日～日曜日
328 1回曜日～日曜日

329 1回曜日～日曜日
330 1回曜日～日曜日

331 1回曜日～日曜日
332 1回曜日～日曜日

333 1回曜日～日曜日
334 1回曜日～日曜日

335 1回曜日～日曜日
336 1回曜日～日曜日

337 1回曜日～日曜日
338 1回曜日～日曜日

339 1回曜日～日曜日
340 1回曜日～日曜日

341 1回曜日～日曜日
342 1回曜日～日曜日

343 1回曜日～日曜日
344 1回曜日～日曜日

345 1回曜日～日曜日
346 1回曜日～日曜日

347 1回曜日～日曜日
348 1回曜日～日曜日

349 1回曜日～日曜日
350 1回曜日～日曜日

紫 西 会 報

文芸部

1 全国短歌甲子園優勝・俳句甲子園出場を目指しています。言葉と向き合つ部活です。

2 二年生二名一年生二名

3 談話室

4 每週水曜日

ストリングオーケストラ部

1 春の定期演奏会でそれぞれ良い演奏をすることが。

2 五年名

3 相談室(平日) 鳳来館

4 平日(月曜除く)

チアリーディング部

1 野球部が夏の大会で最高のプレーができるように、全力応援を目標に練習しています。

2 一三名

3 体育館ステージ

4 火曜日と金曜日

書道部

1 茨城美術展覧会などの作品展に向け、技術の向上と入選を目標に活動しています。

2 十名

3 特別棟二階図書室
4 自主練習

吹奏楽部

1 人々を笑顔にできるような演奏をする。

2 二年生二三名

3 音楽室

4 平日、土曜日

茶道部

1 茶道を通して日本の文化、おもてなしの心、礼儀作法を楽しく学ぶこと。

2 二年生十名 一年生五名

3 茶道室

4 每週火曜日

美術部

1 創作活動を楽しみながら、美大進学、作品展等の目標に向け、技術を向上させること。

2 二年生 二名

3 一年生 四名

4 特別棟二階西側突き当たり美術室

5 木曜日(木曜日以外は自由参加)

応援団

1 活気ややる気のある生徒を応援団に入れる。夏の大大会に向けて練習に励む。

2 二年生一名 一年生二名

3 体育館もしくは中庭

4 火曜日と金曜日(野球応援前は平日毎日)

軽音楽部

1 文化祭に向けて技能向上、音楽を楽しむことを目標に。

2 二年生三名 一年七名

3 平日月～金

4 部室

5 平日のうち自分たちで決めた曜日

理科部

1 若手が活躍できるアツトホームな部活です。少数精銳です。

2 八名

3 化学室

4 三日制です。

写真部

1 楽しい・おもしろいをモットーに活動

2 二五年名

3 生物室

4 不定期

放送部

1 全国大会に向けて発声練習をしたりラジオドラマやテレビドラマなど番組を作成する。

2 二年生九名 一年生二名

3 放送室

4 平日月～金

(15)

平成三十年度
職員異動



平成三十年度

卒業及び学年幹事就任
にあたつて

一組	二組	三組	四組	五組	六組	七組	八組
神田慎之介	印波美里	藤巻裕大	中野華希	古口志穂美	宮田祐大	石島脩平	櫻井花恵
							金子琢磨
渡邊	桃佳	森田惇平	京香	青木	高瀬梨花子	茂久	金子
				青木	青木	茂久	桃佳

業しても今までど�らない良
い関係が続くようになります。
みんなをつなげていくために、
私なりに精一杯力になりたい
と思っています。

卒業及び学年幹事就任
にあたつて

二月十日に二年ぶりとなる同窓会が開かれ、幸運となりました。多くの方々のご協力を得ながら、私自身も一同窓生として、その成功に向け、て尽力していきたいと考えています。

さて、同窓会長さんの挨拶
にもありますように、我が母
校も、2023年に創立百周年
年事業を控えております。そ
れに向けての第一歩として、

ました。ご協力ありがとうございました。

まだお忙しい中、快く寄
稿下さった同窓会長さんはじめ
め、諸先生方、生徒諸君にも
この場を借りて御礼申し上げ

た」と改めて彼に感謝の意を表したいと思います。

転勤)に多々ご相談につけていただき、何とか完成に至つ

吉先生（今年度水海道二高に
の仕事を担当なさっていた大

今回初めて編集の仕事に携わるにあたり、昨年度までこ

編集後記