

新任の先生方より

懐かしい空間

憶が折に触れ懐かしく蘇つてまいります。

瀬端正男  
(五十一回卒)



系 四 云 报

遠い記憶の中で先ず蘇るのは、あの校舎の風景です。自由溢れる雰囲気の中で、思う存分学ぶことができたと記憶しています。当時の面影を残すものは少なくなりましたが、本校の空間に包まれていると、当時の記

生徒諸君を見ていると、私達の頃と違つて本当に忙しそうです。課題をこなすだけでも大変なことと思いま  
すが、是非とも実践していくべきだといことがあります。「考える」と大切にしてください。好奇心や疑問を

一年が過ぎようとしています。高校卒業後十六年ぶりに母校に戻り、懐かしさに浸りながらも、伝統ある館の一の教壇に立つ喜びと責任を感じながら、日々勤務してまいりました。

でも、失敗から学ぶことは成功から学ぶことよりも成長していく上では大切なことだと思います。仲間たちと一緒に切磋琢磨しながら、たくさんのことを学んでいます。

いる皆さん姿、そして熱心に仕事をなさっている生方の姿に感化され、一年間やつてまいりました。

も目標を達成させるんだと  
いう強い気持ちを持つて欲  
しいと思います。

下館一高の生徒は、将来  
リーダーになるべき存在だ

たまごの

す。  
本校が発展するといふことは、生徒諸君が伸びるいとであると捉えています。本校の益々の発展を祈らずにはいられません。

# 下館一高に 赴任して

ておりますが、それに加えて、課外・補習・週末課題・面談・部活動等も生徒は行っています。なにより生徒のみなさんが、手を抜くことなくそれらに取り組んでいたことに、館一生の力強さを感じています。

**寒河江雄一郎**

の経験を積み、自分を磨き続けてほしいと思います。まだまだ微力ながらも、みなさんの高校生活が充実した三年間となるよう、私も努力を重ねていきたいと思います。よろしくお願ひいたします。

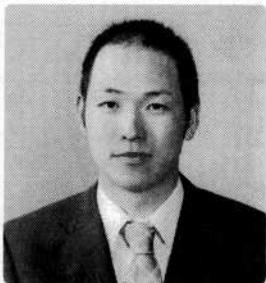
格が温厚で落ち着いている  
という意味もあります。  
私は教科が数学なので、正  
直、どこかの参考書などか  
ら難問を持ってきて質問攻  
めされるのではないかと心  
配していたのですが、もし  
ろ今は、こんなに質問をし  
に来なくて大丈夫なのだろ  
うかと心配になっています。  
皆さん、もっと勉強に対  
して貪欲になつてください。  
与えられた課題だけで満足  
していくはいけません。よ  
り難易度の高い問題に挑戦せ  
し、その問題を解決していっ  
てください。何が何でも解  
いてやろうという気持方が  
大学受験にもつながるし、  
社会で生きていく上でも太  
切なことだと思います。

と思います。自ら考え、自ら行動し、強いリーダーシップをとれる人間になつてください。

最後に、皆さん自身の高校三年間を充実したものにするのことを心より期待しています。私も精一杯努力しますので、今後ともよろしくお願ひいたします。

## 高校三年間で最高の思い出を

片岡 良祐



いきたいと思います。  
さて、この一年間を私自身振り返ってみますと、生徒のみなさんの頑張る姿をたくさんみられた一年であつたと思います。学習活動はもちろんのこと、特に七曜祭ではクラスの発表や模擬店、全校生徒による合唱など生徒のみなさんの学校行事における頑張りに驚かされました。私ももっと頑張らなければ再確認させられました。

高校生活を送るみなさんには私が伝えたいことは一つです。みなさんは、勉強・部活・学校行事を取り組むことがたくさんあるかと思いますが、せひとも高校生生活を通してこれは頑張ったというものを作つてほしいと思います。私の場合は部活動（野球）でした。あなたに辛い練習に三年間耐えたのだから、あのとき甲子園を目指して野球を仲間と頑張ったのだから（結果的に四月に下館一高に赴任して早いもので、一年が過ぎようとしています。教員になつて六年目になり、初めての転勤で不安を抱きながら校門をくぐつたことを覚えております。

の時でも、大学に入つてからもありました。高校時代に何かを頑張ったというその思い出は必ず、みなさん的人生の貴重な財産になるものです。高校三年間を実りあるものになるよう願っています。みなさん共に頑張りましょう。どうぞよろしくお願いします。

そんな皆さんに、これが活動でも活躍をしていることが、その自信に繋がつてあります。みなさんがより良い高校生活が送れるように尽力したいと思っておりまますので、これからもよろしくお願いします。

な方が多く、生徒たちは優秀で自信に満ち溢れ、落ち着いた学校生活を送っていると思います。小さな失敗をする人が大半です。学習だけではなく、部活動やその他の活動でも活躍していることが、その自信に繋がつてあります。

何度もトライすれば、徐々に「活かす力」が身につくと思います。小さな失敗を繰り返して、大きな成功を掴んでください。

最後に、皆さんより良

いと思います。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できずに失敗するかもしれません。

このうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る人が大半です。学習だけではなく、部活動やその他の活動でも活躍をしているこ

とが、その自信に繋がつてあります。

そんな皆さんに、これが活動でも活躍をしておりま

す。一つあります。それは、「活かす力」です。皆さん

は、今までに学校生活や友人、家族、地域の方々との関わりなどを通して多種多様なツール（知識と情報）を得てきました。皆さんには膨大な量のツールを持ちながら、ごく一部のツールしか使っていないのではないか？必要に応じて、関係するツールを活用する

ことができる、足りない工具を補充してやればよいだけなので無駄な労力を省むなくて済みますし、と使いこなすには、ある程度の練習が必要かもしれません。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

う私自身も努力していきた

いと思います。よろしくお

願いします。

最初のうちは、うまく活用

できませんが、失敗を恐れずに

生徒のみなさんは大変幸

せなことです。廊下ですれ

違うときのあいさつや、教

室で見る生徒達の顔にもど

ても明るさがあり、そして

落ち着きがあります。まさ

に「人間も環境が変わると大きくなる」ということ

だと思います。放課後もゲ

ランドや体育館などでは各

運動部の生徒達が汗を流し、

文化部の生徒もそれぞれの

分野で研究や創作に取り組

んでいる姿をみると私自身

も刺激を受けることが多い

あります。

すばらしい環境のもと、

勉強と部活動を両立してい

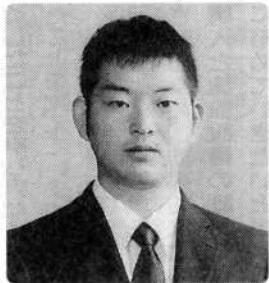
る多くの生徒のみなさんが

必ずや自分たちの目標を達成してくれるものと確信し

ます。微力ではありますが

みなさんの手助けになるよ

下館一高に赴任して  
鈴木拓馬



## 下館一高に 赴任して

鈴木拓馬

すには、自分が納得するまで考えなければなりません。そして、迷いが大きければその後悔は大きくなります。そのなかで経験は選択を選ぶ上でも参考になります。

すには、自分が納得するまで考えなければなりません。そして、迷いが大きければその後悔は大きくなります。そのなかで経験は選択を選ぶ上でも参考になります。そこで皆さんに、いろいろな事に挑戦して欲しいと思います。そして得た成功や失敗は、自分の経験となつて、いずれは自信へとつながっていきます。

このたびご縁がありまし

て、九月より常勤講師として勤めさせていただいています。

私は下館出身なので、下館一高というと、地元で一番の進学校というイメージがあり、そんな学校で勤務

できることうを誇りに思ふと同時に、その責任を感じながら日々教壇に立っています。

さて、高校生となると自分の進路を決める上で、いくつかの大きな選択を迫られます。後悔の無

いように選択したと思っても、どちらかを選ぶ以上「あっちを選んでおけば良かった」という後悔は少なからずでできます。

その後悔を少しでも減ら

## 下館一高に 赴任して

宮本悠里

すには、自分が納得するまで考えなければなりません。そして、迷いが大きければその後悔は大きくなります。そのなかで経験は選択を選ぶ上でも参考になります。

人生を大きく変える選択はそう多くありません。そのときに自信をもって選ぶことができるよう応援しています。

最後になりましたが、皆さんの人生に関わったことに感謝するとともに、楽しい学校生活が送れるように努力したいと思いますので、よろしくお願いします。

明け暮れ、経験に乏しかったのです。もちろん部活から得たものは大きく、今の自分の糧になっているのですが、様々な分野に目をつけ、色々なことをしておかげよかつたと思っています。

一高に来て、初めてバレーボールという競技に携わることになりました。バレーボールにだけは苦手意識を持つていたので、自分になにが出来るのかが分かりませんでした。しかし不安とばかり言つていられないの

時間がないと言わずに、立ち止まって考え方を調べる心の余裕を持ってください。時間は自分でつくるものです。

具体的には、その時々で優



てもらつたりとやってみました。今では下手ながらもチームに入つて一緒にバレーボールをしたいとまで思っています。何かに挑戦する時には必ず不安や心配があると思います。しかしそこを乗り越え

ると、新たな発見や自信、人生が豊かになるような経験がたくさん得られます。そう考えただけでもなんだかワクワクしてきませんか。これから私も頑張りますの

勉強も部活も充実して忙しい毎日を過ごしている皆さんに、館高の卒業生としてひとと音お伝えしたいと思います。図書館の文学の書架があるのでぜひ読んでみて下さい。

在だ！」と思いました。そして館高のシンボルだった、少し黄色がかかったレンガ色のし字型の旧校舎の解体工事の風景を、通学の水戸線の窓から眺めていたことも鮮やかに甦つてきました。

本校では図書館と事務室を兼務しています。生徒の皆さんとの穏やかで素直な雰囲気を心地よく感じながら仕事をしています。

この詩には「いちど視た



## 下館一高に 赴任して

佐藤純子  
(五十九回卒)

り子さんの『いちど視た』の詩を紹介します。茨木の『いちど視た』の詩には、「いちど視た」という言葉が三度繰り返されています。

この詩には「いちど視た」という言葉が三度繰り返されています。これから生きる若い人たちへのエールだと思います。図書館の文学の書架があるのでぜひ読んでみて下さい。

自ら問題を解決することの経験を積み上げ、自身の知識の引き出しを充実させ

て行つてください。

出合いの記念に皆さんに

すには、自分が納得するまで考えなければなりません。そして、迷いが大きければその後悔は大きくなります。そのなかで経験は選択を選ぶ上でも参考になります。

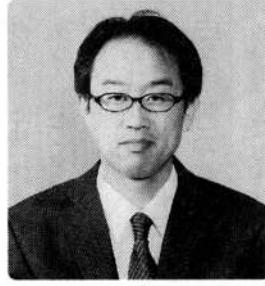
すには、自分が納得するまで考えなければなりません。そして、迷いが大きければその後悔は大きくなります。そのなかで経験は選択を選ぶ上でも参考になります。

この一年間は初めて経験することが多く、驚きや発見の連続でした。しかし、社会人になって、社会のことを何も知らないなかつた自分に気づき、恥ずかしくなりました。学生の時は部活に明け暮れ、経験に乏しかったのです。もちろん部活から得たものは大きく、今の自分の糧になっているのですが、様々な分野に目をつけ、色々なことをしておかげよかつたと思っています。

勉強も部活も充実して忙しい毎日を過ごしている皆さんに、館高の卒業生としてひとと音お伝えしたいと思います。図書館の文学の書架があるのでぜひ読んでみて下さい。

勉強も部活も充実して忙しい毎日を過ごしている皆さんに、館高の卒業生としてひとと音お伝えしたいと思います。図書館の文学の書架があるのでぜひ読んでみて下さい。

勉強も部活も充実して忙しい毎日を過ごしている皆さんに、館高の卒業生としてひとと音お伝えしたいと思います。図書館の文学の書架があるのでぜひ読んでみて下さい。



## 下館一高に 赴任して

深谷充

## 西 報

赴任して、まもなく一年が過ぎようとしています。赴任することがきまた時は、かなわなかつた憧れの下館一高に通勤できる喜びと、学生時代に通学することがじたことを覚えています。

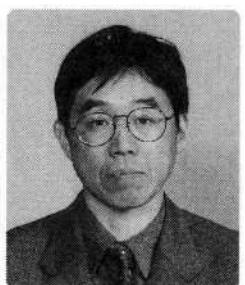
事務職として初めての進学校勤務にプレッシャーを感じます。物品購入や施設設備の維持管理を担当する私から見た下館一高の特徴は、用紙の使用量が非常に多いことです。用紙が無駄にならないことは進学状況でも明らかで、これは素直で勤勉な生徒達と指導熱心な先生方ならではの特徴だと思います。また、部活動も盛んで、ずいぶん遅くまで練習しています。今夏の節電の際に外灯の点灯時間を短くしたことを申し訳なく思つたことを覚えていました。

一生懸命頑張っている生徒や先生の教育環境を向上させるため、効果的な物品購入と施設設備の維持管理に努めています。これからもどうぞよろしくお願ひいたします。

# 平成二十三年度 職員異動

一、退職者		二、転出者		三、転入者	
校長	宮本 節	教諭(体育)	飯村 権一	校長	柳橋晃代
教諭(国語)	(鬼怒商)	実習教諭	小田部つや子	主任	伊東史隆
主任栄養係長	清水順子	技術員	谷中里佳	副技術員	(協和養護)
主事	宮川幸子	嘱託員	高橋優子	主事	松本敏秀
教頭	(鬼怒商)	教頭	柴山希一	教頭	(下館工業)
教諭(社会)	袖山 博	教諭	(竹園高校)	教頭	鈴木真理
(八千代高校)	篠崎憲二	教諭	片岡良祐	校長	(結城養護)
(八千代高校)	(下館工業)	教諭	(明野高校より)	原 篤範	(明野高校より)
(筑波高校より)	寒河江雄一郎	教諭	(総和高校より)	瀬端正男	(下館工業より)
(岩瀬高校より)	(岩瀬高校より)	教諭	(下館工業より)	増渕広道	(岩瀬高校より)
(筑波高校より)	大月 忍	常勤講師	(総和高校より)	(明野高校より)	(岩瀬高校より)
(笠間高校)	宮本悠里	常勤講師	(石下紫峰高校)	瀬端正男	(岩瀬高校より)
(明野高校)	上野光子	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
(真壁高校)	鈴木拓馬	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
(水戸商業より)	坂入純子	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
教諭(理科)	岩木孝夫	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
教諭(理科)	瀬尾勝美	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
教諭(体育)	磯山 稔	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
常勤講師(数学)	杉山 周	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
養護教諭	佐藤かおる	常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)
非常勤講師(英語)		常勤講師	(明野高校)	柴山希一	(岩瀬高校より)

## 今年度の入試について



昨年より参加大学・短大数は十七大学増加し、八二八校(昨年八一校)と過去最高となつた。センター試験志願者数は、五五八、九八四人(昨年五五三、三六八人)と、昨年に比べ五、六一人(前年比一〇・〇%)増加した。内訳をみると、現役生志願者数が、昨年の四四〇、一四八人から四四二、四二人と、二七三人増加し、既卒生志願者数も昨年の一〇六、六五三人から一一〇、一二一人と三、五五八人増加した。

本試験の受験者数は、外国语ベースで五一〇、三九六人(昨年五一三、二七一人)となり、志願者に対する受験率は九三・一% (昨年九一・八%) であった。リスニング受験者は五二三、五七六人(昨年五〇六、八九八人)で受験率は志願者の九一・九% (昨

# 下館一高の進路指導の現状

進路指導部長 鯨 雅之  
(五十二回卒)

## 本校生(平成二十三年三月卒業)の進路状況

年九一・六%) であった。  
河合塾 平成二十三年実施  
大学入試センター試験 総合コメント より 引用

わらず、現役生のセンター試験志願者数は約二、〇〇〇人増加している。この結果、センター試験導入以降上昇を続いている現役生センター試験志願率は四一・五% (昨年四一・一%) と過去最高となつた。現役生のセンター志願率の上昇は、不況の影響からこそ、二年ほど高校生の就職環境が厳しく、大学進学層が拡大していることも要因の一つであろう。

二〇〇二年度から始まった成績開示希望者は、昨年より六、七五五人増えて四一七、七八六人となり、志願者全体の七四・七% (昨年七四・三%) を占めている。

本試験の受験者数は、外国语ベースで五一〇、三九六人(昨年五一三、二七一人)となり、志願者に対する受験率は九三・一% (昨年九一・八%) であった。リスニング受験者は五二三、五七六人(昨年五〇六、八九八人)で受験率は志願者の九一・九% (昨

年九一・六%) であった。  
河合塾 平成二十三年実施  
大学入試センター試験 総合コメント より 引用

伸び悩んだ生徒が昨年度より少し多く見られたことも原因であったと思われるが、AOや指定校、一般と推奨での合格が多い年でした。内訳等は別表を参照して下さい。センター試験が不調に終わった生徒が国公立後期日程まで毎日学校に出席し必死に勉強している姿が印象に残ったが、試験の前日に震災に遭い、受験できなかつたのは悲運しかしよいようがありません。現役生では、国公立の数は前年の一割減がありました。が、東京外国语大学英文科・お茶の水女子大学や筑波大学に十二名の合格を出しています。稻田大学に四名・慶應大学に二名の合格が出ています。また、過年度卒では筑波大学医学部(医学科)、九州大学、早稲田大学五名、慶應大学、二名と難関大学にも多く合