

「自分の想像を超える自分に出会う！」

令和3年度学校教育目標：

自主自立の精神を有し、地域のリーダーや国際社会で活躍する人財を育成する学校

目指す生徒の姿

様々な変化に積極的に向き合い、多様な人々と協働して課題を解決し、新たな価値を創造する姿。

育てたい力

確かな学力 粘り強い思考力 豊かな表現力 コミュニケーション力

自主自立 INDEPENDENCE 論理的思考力 LOGICAL THINKING
4つの柱
 創造力 CREATIVITY 協働 COLLABORATION

生徒の実態

素直で真面目に物事に取り組むが、自ら課題を発見し解決する力は十分でない。

生徒を取り巻く環境

少子高齢化 グローバル化 Society5.0 地方創生

豊かな人間性

自ら問いをもち、夢や志に向け自己実現を図っていく生徒

- ・自主自立の精神や豊かな創造力の育成
- ・生徒会活動、学校行事など生徒主体の活動推進
- ・附属中学校の生徒との異年齢交流

健康・体力

生涯にわたり健康の保持増進を図り、たくましく生きる生徒

- ・心の教育の充実と規律ある基本的な生活習慣の確立
- ・専門家との連携による教育相談体制の充実
- ・清潔、安心、安全で快適に学べる教育環境の整備
- ・積極的に清掃活動に係る雰囲気づくりを推進

地域で輝くグローバル人財になるための実践

自立した学習者の育成

- ・授業第一主義 一質の高い魅力的な授業実践
- ・知識習得型と課題解決探究型のバランスのとれた授業
- ・授業と連携した学力を高める課題学習
- ・一人ひとりの習熟や進路に応じた学習指導
- ・PDCAサイクルを意識した学習計画指導

主体的・対話的で深い学びの推進

- ・将来に向けて再現性のある学び方の習得
- ・ICT教育による学習活動の充実と質の向上
- ・多様な指導を反映した柔軟な教育課程の編成
- ・わかる授業や対話的・協働的授業の展開
- ・充実した学校行事
(ブリティッシュヒルズ研修 / 修学旅行 / 七曜祭 / 館力祭など)

館—グローバルチャレンジ

- ・総合的な探究の時間
- ・国際理解事業(語学研修、グローバル理解講演会)
- ・国際社会・地域社会に貢献できるリーダー育成事業
- ・筑西市との連携、教員養成支援、科学の甲子園

実施するために何が必要か

- ・附属中学校、家庭や地域、海外姉妹校等との連携
- ・校内研修の充実と外部研修会等への積極的な参加
- ・生徒が主体的に参加できる学校行事や校外活動の充実
- ・ICT利用環境の整備と充実、活用方法の研究

安心・安全を守る

- ・家庭・地域・警察等と連携した危機管理体制の整備
- ・学校教育活動全体を通じた安全教育の充実
- ・地域の関係機関との連携・協力

社会に開かれた学校づくり

- ・学校行事や学校公開等を活用した、家庭・地域との連携
- ・学校案内、進路だより、学校通信、HP等による積極的な情報発信
- ・地域で活躍する人材の活用と行政や事業所等との連携の推進