

「自分の想像を超える自分に出会う！」

令和6年度学校教育目標：

生徒が自主自立の精神をさらに伸ばし教師とともに学び合う学校

目指す生徒の姿

様々な変化に積極的に向き合い、多様な人々と協働して課題を解決し、新たな価値を創造するような学びに向かう姿。

本校が育てたい力
確かな学力 粘り強い思考力 豊かな表現力 コミュニケーション力

生徒の実態

素直で真面目に物事に取り組む。自ら課題を発見し解決する力をさらに伸ばそうと日々の教育活動に励んでいる。

自主自立
INDEPENDENCE
論理的思考力
LOGICAL THINKING

4つの柱

創造力
CREATIVITY
協働
COLLABORATION

茨城県が掲げるグランドデザイン
学び続ける人材 共生社会の実現 学び支え合う社会の実現 教育DX

豊かな人間性

自ら問いをもち、夢や志に向け自己実現を図っていく生徒

- ・自主自立の精神や豊かな創造力の育成
- ・生徒会活動、学校行事など生徒主体の活動推進
- ・附属中学校の生徒との異年齢交流
- ・ラーケーションの有効活用

健康・体力

生涯にわたり健康の保持増進を図り、たくましく生きる生徒

- ・心の教育の充実と規律ある基本的生活習慣の確立
- ・専門家との連携による教育相談体制の充実
- ・清潔、安心、安全で快適に学べる教育環境の整備
- ・予測困難な社会を生き抜く心の強さを育成

疑問「？」が解決「！」する爽快感

自立した学習者の育成

- ・問いに対する深い思考
- ・学年の枠を超えた探究活動
- ・ICT機器を活用した学習指導の個別最適化
- ・「どんな自分になりたいか」を見据えた学習努力計画

楽しい学校生活と充実した学習指導の推進

- ・多様な指導を反映した柔軟な教育課程の編成
- ・わかる授業や対話的・協働的授業の展開
- ・充実した学校行事
- ・部活動の活性化

館—グローバルチャレンジ

- ・総合的な探究(学習)の時間
- ・地域連携型探究活動
- ・国際理解教育
- ・科学教育
- ・キャリア教育

実施するために何が必要か

- ・附属中学校、家庭や地域、海外姉妹校等との連携
- ・生徒が主体的に参加できる学校行事や校外活動の充実
- ・校内研修の充実と外部研修会等への積極的な参加
- ・DXハイスクール採択校としてICT環境の整備と活用方法の研究

安心・安全を守る

- ・家庭・地域・警察・消防等と連携した危機管理体制の整備
- ・学校教育活動全体を通じた安全教育の充実
- ・地域の関係機関との連携・協力

社会に開かれた学校づくり

- ・学校行事や学校公開等を活用した、家庭・地域との連携
- ・学校案内、進路だより、学校通信、HP等による情報発信
- ・地域で活躍する人材の活用と行政や事業所等との連携の推進