

「自分の想像を超える自分に出会う！」

令和4年度学校教育目標：

自主自立の精神を有し、地域のリーダーや国際社会で活躍する人財を育成する学校

目指す生徒の姿

様々な変化に積極的に向き合い、多様な人々と協働して課題を解決し、新たな価値を創造する姿。

育てたい力

確かな学力 粘り強い思考力 豊かな表現力 コミュニケーション力

自主自立 INDEPENDENCE 論理的思考力 LOGICAL THINKING
4つの柱
 創造力 CREATIVITY 協働 COLLABORATION

生徒の実態

素直で真面目に物事に取り組むが、自ら課題を発見し解決する力は十分でない。

生徒を取り巻く環境

少子高齢化 グローバル化 Society5.0 地方創生

豊かな人間性

自ら問いをもち、夢や志に向け自己実現を図っていく生徒

- ・自主自立の精神や豊かな創造力の育成
- ・生徒会活動、学校行事など生徒主体の活動推進
- ・附属中学校の生徒との異年齢交流

健康・体力

生涯にわたり健康の保持増進を図り、たくましく生きる生徒

- ・心の教育の充実と規律ある基本的な生活習慣の確立
- ・専門家との連携による教育相談体制の充実
- ・清潔、安心、安全で快適に学べる教育環境の整備
- ・積極的に清掃活動に係る雰囲気づくりを推進

地域で輝くグローバル人財になるための実践

自立した学習者の育成

- ・授業第一主義一質の高い魅力的な授業実践
- ・知識習得型と課題解決探究型のバランスのとれた授業
- ・授業と連携した学力を高める課題学習
- ・ICT機器を活用した個別最適化に対応した学習指導
- ・PDCAサイクルを意識した学習計画指導

主体的・対話的で深い学びの推進

- ・将来に向けて再現性のある学び方の習得
- ・ICT教育による学習活動の充実と質の向上
- ・多様な指導を反映した柔軟な教育課程の編成
- ・わかる授業や対話的・協働的授業の展開
- ・充実した学校行事
(ブリティッシュヒルズ研修 / 修学旅行 / 七曜祭 / 館力祭など)

館ーグローバルチャレンジ

- ・総合的な探究(学習)の時間
- ・国際理解事業(語学研修、グローバル理解講演会)
- ・国際社会・地域社会に貢献できるリーダー育成事業
- ・筑西市との連携、教員養成支援、科学の甲子園

実施するために何が必要か

- ・附属中学校、家庭や地域、海外姉妹校等との連携
- ・校内研修の充実と外部研修会等への積極的な参加
- ・生徒が主体的に参加できる学校行事や校外活動の充実
- ・ICT利用環境の整備と充実、活用方法の研究

安心・安全を守る

- ・家庭・地域・警察等と連携した危機管理体制の整備
- ・学校教育活動全体を通じた安全教育の充実
- ・地域の関係機関との連携・協力

社会に開かれた学校づくり

- ・学校行事や学校公開等を活用した、家庭・地域との連携
- ・学校案内、進路だより、学校通信、HP等による積極的な情報発信
- ・地域で活躍する人材の活用と行政や事業所等との連携の推進

令和3年度 茨城県立下館第一高等学校 「三つの方針」

三つの方針（スクール・ポリシー）	内 容
「育成を目指す資質・能力に関する方針」 （グラデュエーション・ポリシー）	①答えなき課題にも論理的な思考で探究を重ね、主体的にチャレンジする人財 ②豊かな表現力・コミュニケーション力を身に付け、他者と協働しながら課題を解決できる人財 ③未来のリーダーとして活躍できる、知・徳・体のバランスのとれた人財
「教育課程の編成及び実施に関する方針」 （カリキュラム・ポリシー）	①自立した学習者の育成を目指した課題解決重視型の授業展開による、難関大学への進路実現 ②人権教育や道徳教育を積極的に推進し心の教育の充実を図り、豊かな人間性を基礎にした進路希望実現 ③探究活動を中心に、学校外部資源との連携や姉妹校との国際交流・語学研修を積極的に進め、グローバル人財としての素養を元にした進路希望実現
「入学者の受入れに関する方針」 （アドミッション・ポリシー）	①基礎・基本を重視した日々の学習を継続的に進め、確かな学力を身に付け、発展的な学習へと意欲的に学習する生徒 ②挨拶を励行し、規律ある生活習慣を心がける自律に努める生徒 ③部活動や探究活動をとおして、多様な他者との協働に積極的に取り組む生徒